

USTAWA

z dnia.....

zmieniająca ustawę o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw

Art. 1. W ustawie z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705) w art. 26 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

„4) art. 1 pkt 15 lit. a, pkt 19 oraz pkt 21 lit. a, które wchodzi w życie z dniem 1 września 2014 r.;”.

Art. 2. 1. Dzieci urodzone w latach 2006 i 2007, które nie rozpoczęły, odpowiednio w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014, spełniania obowiązku szkolnego, mają obowiązek kontynuowania przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego. Przepisy art. 14a ust. 2-4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹⁾) stosuje się odpowiednio.

2. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 zapewnienie warunków do spełniania obowiązku, o którym mowa w ust. 1, jest zadaniem własnym gminy.

Art. 3. 1. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym obejmuje się dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705, z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991 oraz z 2011 r. Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887 i Nr 205, poz. 1206.

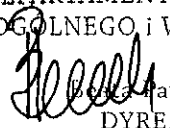
2. W latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 w odniesieniu do dzieci urodzonych odpowiednio w latach 2006 i 2007 nie stosuje się art. 16 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Art. 4. W programach wychowania przedszkolnego uwzględnia się potrzeby dziecka sześciolatniego kontynuującego przygotowanie przedszkolne, o którym mowa w art. 2 ust. 1.

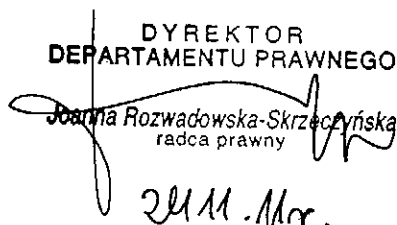
Art. 5. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym

DEPARTAMENT KSZTAŁCENIA
OGÓLNEGO I WYCHOWANIA


Joanna Pawłowska
DYREKTOR

DYREKTOR
DEPARTAMENTU PRAWNEGO


Joanna Rozwadowska-Skrzecznińska
radca prawny
2011.11.01.

UZASADNIENIE

Najważniejszym zadaniem w obszarze edukacji jest umożliwienie dzieciom jak najwcześniejszego dostępu do edukacji wysokiej jakości, dostosowanej do ich wieku, możliwości i umiejętności. Oznacza to m.in. upowszechnienie edukacji przedszkolnej w grupie dzieci w wieku od 3 do 5 lat oraz obniżenie do 6 lat wieku rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego. Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705) wprowadziła od dnia 1 września 2011 r. obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci pięcioletnie oraz od dnia 1 września 2012 r. obowiązek szkolny dla dzieci sześcioletnich. W trzyletnim okresie poprzedzającym wprowadzenie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześcioletnie (tj. w latach 2009-2011), decyzję o rozpoczęciu edukacji dziecka w wieku lat sześciu podejmowali rodzice.

W roku szkolnym 2011/2012 sześciolatki uczęszczają do blisko 90% szkół podstawowych. Są uczniami klas pierwszych lub wychowankami prowadzonych w tych szkołach oddziałów przedszkolnych.

Tabela 1. Odsetek szkół podstawowych, do których uczęszczają dzieci 6-letnie wg SIO stan na 30.09.2011r.*

	Rok szkolny			
	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
liczba szkół ogółem	13 973	13 874	13 816	13 673
liczba szkół, w których dzieci 6-letnie są tylko w oddziałach przedszkolnych	7 643	5 328	3 789	2 370
% szkół, w których dzieci 6-letnie są tylko w oddziałach przedszkolnych	54,70%	38,40%	27,42%	17,33%
liczba szkół, w których dzieci 6-letnie są tylko w klasie I	829	1 973	2 775	3 419
% szkół, w których dzieci 6-letnie są tylko w klasie I	5,93%	14,22%	20,09%	25,01%
liczba szkół, w których są 6-latki w klasach I i w oddziałach przedszkolnych	1 061	3 421	5 032	6 410
% szkół, w których są 6-latki w klasach I i w oddziałach przedszkolnych	7,59%	24,66%	36,42%	46,88%
liczba szkół, w których nie ma 6-latków w klasach I ani w oddziałach przedszkolnych	4 439	3 152	2 220	1 474
% szkół, w których nie ma 6-latków w klasach I ani w oddziałach przedszkolnych	31,77%	22,72%	16,07%	10,78%

* Uwzględniono szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży oraz ogólnokształcące szkoły muzyczne I stopnia (z wyłączeniem szkół przy zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach opieki zdrowotnej lub zakładach lecznictwa uzdrowiskowego)

W części gmin w roku szkolnym 2011/2012 do klas pierwszych poszło 100% sześciolatków. Są jednak również takie gminy, w których dzieci sześciolatki nie poszły do pierwszej klasy lub ich odsetek jest znikomy. W konsekwencji w tych gminach z początkiem roku szkolnego 2012/2013, w szkołach podstawowych spotkałyby się wszystkie dzieci sześciolatki i siedmiolatki. Taka sytuacja mogłaby znacznie utrudnić utworzenie odpowiednich warunków kształcenia i opieki nad uczniami klas I – III szkół podstawowych. Projekt ustawy pozwala na wydłużenie czasu potrzebnego niektórym samorządom i dyrektorom szkół podstawowych na odpowiednie przygotowanie szkół do obniżenia wieku rozpoczynania obowiązkowego szkolnego do sześciu lat.

Celem projektu ustawy jest uelastycznienie procesu obniżania wieku obowiązku szkolnego. O dwa lata wydłużony zostanie okres, w którym o podjęciu nauki w szkole podstawowej przez dziecko sześciolatki decydują rodzice. Obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków zostanie wprowadzony od dnia 1 września 2014 roku (art. 1 projektu). Oznacza to, że o rozpoczęciu edukacji szkolnej w wieku sześciu lat przez dzieci urodzone w roku 2006 i 2007 w dalszym ciągu decydować będą rodzice (art. 3 projektu). Natomiast dzieci urodzone w roku 2008 i w kolejnych latach będą rozpoczynały edukację szkolną obowiązkowo w wieku sześciu lat.

Wszystkie dzieci w wieku pięciu lat mają obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego. Dzieci sześciolatki urodzone w roku 2006 i 2007, które zgodnie z decyzją rodziców nie rozpoczną nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej odpowiednio od dnia 1 września 2012 r. i 1 września 2013 r., będą miały obowiązek kontynuowania edukacji przedszkolnej (art. 2 ust. 1 projektu). Zapewnienie warunków do spełniania tego obowiązku przez dzieci sześciolatki będzie w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014 zadaniem własnym gminy (art. 2 ust. 2 projektu).

W myśl art. 4 projektu, w latach szkolnych 2012/2013 i 2013/2014, dla dzieci sześciolatków, które - zgodnie z decyzją rodziców - będą kontynuować przygotowanie przedszkolne, nauczyciele wychowania przedszkolnego opracują programy wychowania przedszkolnego rozszerzające wcześniej zdobytą przez dzieci wiedzę i umiejętności oraz ich potrzeby rozwojowe. Nauczyciele realizując program wychowania przedszkolnego powinni wspierać dzieci w doskonaleniu i rozwijaniu wcześniej nabytych umiejętności.

Wraz z wprowadzeniem możliwości kontynuowania przygotowania przedszkolnego przez dzieci sześciolatki w art. 2 ust. 1 projektu zachowuje się dotychczasowy obowiązek gmin w zakresie dowożenia dzieci sześciolatków, których droga do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego jest dłuższa niż 3 km (dotychczas obowiązek dowożenia dzieci sześciolatków był realizowany na podstawie art. 10 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. w związku z art. 14a ust. 2-4 ustawy o systemie oświaty). Zatem w dwuletnim okresie przejściowym dzieci sześciolatki będą miały zapewnione dowożenie do przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego.

W celu wsparcia samorządów terytorialnych we właściwym przygotowaniu szkół podstawowych do obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatki zostały podjęte następujące działania wspierające zmianę:

1. Od 2009 roku realizowany jest program rządowy „Radosna szkoła” (przyjęty uchwałą nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 r.), którego zakończenie jest zaplanowane w roku 2014, kiedy wszystkie dzieci sześciolatki zostaną objęte obowiązkową edukacją szkolną. Celem programu jest pomoc finansowa dla organów prowadzących szkoły podstawowe w tworzeniu odpowiednich warunków realizowania podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, a także w przygotowaniu szkół do rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci sześciolatki. Program zakłada przekazanie środków finansowych na zakup lub zwrot kosztów zakupu pomocy dydaktycznych do miejsc rekreacyjno-edukacyjnych w szkołach podstawowych oraz przekazanie środków finansowych na utworzenie lub modernizację szkolnych placów zabaw przy szkołach podstawowych. Do końca 2011 roku ponad 11,5 tys. szkół zostanie wyposażonych w miejsca zabaw, a dwa tysiące będzie posiadało place zabaw zmodernizowane lub zbudowane w ramach „Radosnej szkoły”.

2. Na przygotowanie szkół i nauczycieli do pracy z młodszym uczniem przeznaczono również środki w ramach projektu systemowego „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych”, który jest realizowany w latach 2010-2015. Celem tego projektu jest wsparcie wszystkich szkół podstawowych w procesie indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I - III. Otrzymane w ramach projektu środki finansowe mogą być przeznaczone na wyposażenie bazy dydaktycznej oraz na

organizację dodatkowych zajęć rozwijających i usprawniających, w tym np. zajęć logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych. Przystąpienie do projektu umożliwi szkole rozszerzenie oferty edukacyjnej, wykorzystanie ciekawych metod pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zwiększenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.

Na realizację projektu systemowego „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I - III szkół podstawowych”, na wniosek Ministra Edukacji Narodowej została przesunięta kwota 150 milionów euro (około 624 mln zł) z Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki do Priorytetu IX, za którego wdrażanie odpowiadają samorzady województw. Ponadto, ze środków Pomocy Technicznej przeznaczonych dla Ministerstwa Edukacji Narodowej przesunięto kwotę 5,5 mln zł na sfinansowanie dodatkowych zadań Instytucji Pośredniczących związanych z obsługą projektu.

3. W okresie od dnia 1 marca 2010 r. do dnia 31 grudnia 2011 r. realizowany jest projekt systemowy „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”. Projekt współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Działania 3.3. „Poprawa jakości kształcenia”, Poddziałania 3.3.3. „Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty systemowe”. Projekt służy m.in. upowszechnianiu innowacyjnych programów i metod oraz najlepszych praktyk, zarówno dydaktycznych jak i organizacyjnych, w przedszkolach, szkołach i placówkach. Celem projektu jest przygotowanie kadry pedagogicznej i zarządzającej przedszkoli, szkół i placówek do organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jak najbliżej ucznia, w środowisku jego nauczania i wychowania, tj. w przedszkolu, szkole i placówce, oraz poprawa jakości systemu kształcenia i wychowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Podsumowując, projekt ustawy przewiduje wydłużenie o 2 lata szkolne okresu, w którym o rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej przez dziecko sześciolatnie decydują rodzice. Okres ten będzie mógł zostać wykorzystany na zapewnienie w każdej szkole podstawowej właściwego standardu opieki nad uczniem sześciolatnim. Projekt wpisuje się w oczekiwania społeczne.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji

Ocena przewidywanych skutków (kosztów i korzyści) gospodarczych i społecznych projektowanej ustawy (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowana regulacja będzie miała wpływ na uczniów, nauczycieli, dyrektorów szkół podstawowych i przedszkoli, rodziców, organy prowadzące szkoły podstawowe i przedszkola, w tym jednostki samorządu terytorialnego.

2. Konsultacje społeczne

Projekt ustawy zostanie przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1.	Business Centre Club – Związek Pracodawców
2.	Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki”
3.	Federacja Inicjatyw Oświatowych
4.	Federacja Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych NOT
5.	Forum Związków Zawodowych
6.	Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej
7.	Fundacja Rozwoju Dzieci im. Jana Amosa Komeńskiego
8.	Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
9.	Instytut Spraw Publicznych
10.	Komenda Główna Ochotniczych Hufców Pracy
11.	Komisja Krajowa NSZZ "Solidarność"
12.	Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”
13.	Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
14.	Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich
15.	Konferencja Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych
16.	Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich

17.	Konferencja Rektorów Uczelni Zawodowych
18.	Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich
19.	Krajowa Izba Gospodarcza
20.	Krajowa Sekcja Nauki NSZZ "Solidarność"
21.	Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność 80”
22.	Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
23.	Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
24.	Międzynarodowa Organizacja do Spraw Migracji (IOM)
25.	Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych
26.	Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”
27.	Ogólnopolska Federacja Organizacji Pozarządowych
28.	Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych
29.	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego
30.	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
31.	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia
32.	Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli
33.	Polska Izba Książki
34.	Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”
35.	Polska Rada Ekumeniczna
36.	Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny
37.	Polski Związek Logopedów
38.	Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny
39.	Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
40.	Polskie Stowarzyszenie Wychowania Pozaszkolnego im. Aleksandra Kamińskiego
41.	Polskie Towarzystwo ADHD
42.	Polskie Towarzystwo Dysleksji
43.	Pracodawcy RP

44.	Rada ds. Szkolnictwa Artystycznego
45.	Rada Główna Szkolnictwa Wyższego
46.	Rada Języka Polskiego
47.	Rada Szkół Katolickich
48.	Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
49.	Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”
50.	Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
51.	Spółeczne Towarzystwo Oświatowe
52.	Spółeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców
53.	Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej
54.	Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich
55.	Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny
56.	Stowarzyszenie Rektorów i Założycieli Uczelni Niepaństwowych
57.	Stowarzyszenie Rodziców „TU”
58.	Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich
59.	Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny
60.	Unia Metropolii Polskich
61.	Unia Miasteczek Polskich
62.	Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa
63.	Wolny Związek Zawodowy „Solidarność – Oświata”
64.	Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
65.	Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
66.	Związek Gmin Wiejskich RP
67.	Związek Harcerstwa Polskiego
68.	Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej
69.	Związek Miast Polskich
70.	Związek Powiatów Polskich
71.	Związek Rzemiosła Polskiego

72.	Związek Województw RP
73.	Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego
74.	Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
75.	Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”

Projekt zostanie przekazany również Rzecznikowi Praw Obywatelskich, Rzecznikowi Praw Dziecka oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego i Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

3. Wpływ projektowanej ustawy na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Określenie wpływu regulacji, pozostawiającej rodzicom swobodę wyboru co do posłania dzieci sześciolatków do klasy I szkoły podstawowej w latach szkolnych 2012/2013, 2013/2014, na liczbę uczniów, którzy w tych latach szkolnych będą się uczyć w szkołach podstawowych - jest trudne do oszacowania.

Z jednej strony, od czasu wejścia w życie ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705.), wprowadzającej od dnia 1 września 2012 r. obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków, liczba dzieci sześciolatków rozpoczynających naukę w klasie I szkoły podstawowej co roku podwajała się. Gdyby ta tendencja się utrzymała, znaczyłoby to, że 1 września 2012 r. **około 150 tys. dzieci sześciolatków pójdzie do klasy I szkoły podstawowej (tj. około 40% rocznika sześciolatków), a od 1 września 2013 r. byłoby to około 80%, czyli 310 tys. sześciolatków.**

Tabela 2.. Odsatek sześciolatków rozpoczynających wcześniej naukę w kolejnych latach szkolnych ogółem oraz odsatek uprawnionych, czyli tych, którzy rok wcześniej korzystali z edukacji przedszkolnej, do której od roku szkolnego 2009 przyznano pięciolatkom prawo (wg SIO, stan na 30.09.2011r)

Rok szkolny	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
% sześciolatków w I klasie ogółem	0,98	4,25	9,40	19,43
% sześciolatków uprawnionych	1,69	6,63	12,56	23,95

Z drugiej strony, ta sama ustawa wprowadziła obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci pięcioletnich od 1 września 2011 r. W tej sytuacji uczniowie osiągną gotowość szkolną, a zatem większość rodziców zdecyduje się posłać swoje dzieci

do klasy I szkoły podstawowej. W takiej decyzji mogą rodziców umacniać organy prowadzące szkoły podstawowe, które odpowiadają za zapewnienie warunków do przyjęcia sześciolatków do szkół i z pewnością będą zapewniać rodziców, że wywiązały się z tego zadania. W tej sytuacji wydaje się uzasadnione założenie, że już 1 września 2012 r. do szkół podstawowych może pójść większa niż 40% grupa sześciolatków.

W roku szkolnym 2011/2012 do szkół podstawowych uczęszcza 2 187 tys. uczniów. Uwzględniając uwarunkowania wynikające z obecnego stanu prawnego (obowiązek szkolny dla dzieci sześciolatków od 1 września 2012 r.), szacuje się, że liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2012/2013 wyniosłaby 2 525 tys. Z projektowanej regulacji wynika, że w dwóch kolejnych latach (2012-2013) rodzice nadal będą mieli możliwość wyboru co do posłania sześciolatka do szkoły. Zakładając, że w roku szkolnym 2012/2013 naukę w szkole podstawowej rozpocznie 50% dzieci sześciolatków, można szacować, że liczba uczniów w szkołach podstawowych wyniosłaby 2 334 tys., czyli byłaby o 187 tys. mniejsza od liczby uczniów przy obowiązku szkolnym dzieci sześciolatków rozpoczynającym się od dnia 1 września 2012 r. Przy założeniu, że w roku szkolnym 2013/2014 80% sześciolatków rozpocznie realizację obowiązku szkolnego, liczba uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2013/2014 wynosząca 2 458 tys. byłaby mniejsza o ok. 77 tys. w porównaniu do liczby uczniów wynikającej z obecnego stanu prawnego (2 535 tys.). Zakładając, że od dnia 1 września 2014 roku 100% dzieci sześciolatków rozpocznie naukę w szkole podstawowej, szacuje się, że liczba uczniów w szkołach podstawowych wyniosłaby 2 588 tys. i byłaby równa liczbie uczniów przy obowiązku szkolnym dla dzieci sześciolatków od dnia 1 września 2012 r.

Wszyscy uczniowie, którzy w wieku 6 lat rozpoczną naukę w pierwszych klasach szkół podstawowych, zostaną uwzględnieni przy podziale części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Natomiast edukacja przedszkolna dzieci sześciolatków do 1 września 2014 roku, tak jak dotychczas, będzie finansowana z dochodów jednostek samorządu terytorialnego innych niż część oświatowa subwencji ogólnej, głównie dochodów własnych.

4. Wpływ projektowanej ustawy na rynek pracy

Projektowana regulacja może częściowo opóźnić proces wcześniejszego (o 1 rok) wejścia na rynek pracy absolwentów szkół, którzy rozpoczną realizację obowiązku szkolnego w wieku 6 lat.

5. Wpływ projektowanej ustawy na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw

Przedmiotowa regulacja nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej ustawy na sytuację i rozwój regionalny

Projektowana ustawa nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.